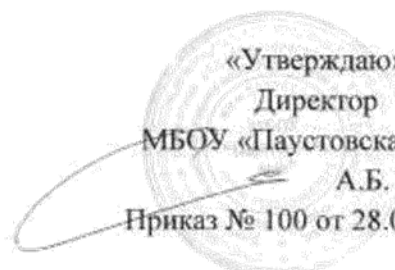


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паустовская основная общеобразовательная школа
Вязниковского района Владимирской области»**


«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Паустовская оош»
А.Б. Сысоев
Приказ № 100 от 28.08.2019г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Паустовская основная общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области» на 2019 – 2020 учебный год

д. Паустово, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паустовская оош» для 1-9 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паустовская оош» на 2019– 2020 учебный год состоит из 2-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2019-2020 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2019-2020 учебный год;

Учебный план МБОУ «Паустовской оош» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- ✓ Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

Программы:

- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- ✓ приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов

- начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
 - ✓ приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - ✓ приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- ✓ приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- ✓ письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- ✓ письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ✓ письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- ✓ письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- ✓ письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- ✓ письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510

Учебный план МБОУ «Паустовская оош» на 2019-2020 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего, примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Паустовская оош» в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент

образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования и представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего образования. В инвариантной части учебного плана на всех ступенях образования полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. Вариативная часть учебного плана позволяет развивать инновационные направления, учитывать индивидуальность образовательного учреждения.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);
- ✓ в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков для 2-4 классов – 40 минут.

Освоение образовательных программ в школе на I ступени осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, включая обучение в 1 классе.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов – 34 учебных недели, для учащихся 9 класса – без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательных программ в школе на II ступени осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и может использоваться для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего
образования
1-4 классы (ФГОС НОО)
на 2019 – 2020
учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паустовская оош» для 1-4 классов на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- ✓ Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) (в действующей редакции);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Нормативных документов регионального и муниципального уровня:

- ✓ приказ департамента образования от 09.03.2010 г. № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
- ✓ Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году».
- ✓ Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году»

Нормативных документов образовательного учреждения:

- ✓ Устав МБОУ «Паустовская оош»;
- ✓ Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Паустовская оош»;

Начальное общее образование по ФГОС (1-4классы)

Образовательный процесс в начальной школе направлен на оптимальное развитие творческих способностей каждого ученика, на развитие рефлексии учащихся, осмысленное усвоение знаний.

Научные идеи, положенные в основу структуры и содержания учебного плана:

- ✓ системно-деятельностный подход и индивидуализация обучения по каждому предмету;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- ✓ внедрение ФГОС второго поколения.

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ Формируются универсальные учебные действия;
- ✓ Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,
- ✓ Формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-4 классах и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание начального образования реализуется посредством УМК «Школа России» с 1-4 классы.

В I классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 17 учебных недель, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

В 4 классе для обязательного изучения вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 ч. в неделю; 34 ч. в год).

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4,5 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 3,5 часа в неделю, в 4 классе – 2,5 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и включает два учебных предмета: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русский)». «Родной язык (русский) 1-4 классах составляет 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» (русский) в 1-4 классах – 0,5 часа в неделю.

Единая цель всех данных дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

При изучении учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русский)» обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор при этом преимущественно расширяется за счет

знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов родного края.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется как обязательный в объеме 2 часа в неделю со 2-4 классы через уроки немецкого языка.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России. Преподавание ОРКСЭ в 2019-2020 году организовано по модулю «Основы православной культуры».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (4 часа). Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности:

- ✓ анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры);
- ✓ описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия;
- ✓ моделировать математические отношения;
- ✓ планировать решение задачи;
- ✓ объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия;
- ✓ описывать свойства геометрических фигур;
- ✓ конструировать их модели;
- ✓ прогнозировать результат вычислений;
- ✓ строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах и изучается по 2 часа в неделю. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-

этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в 1-4 классах). Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час). Основные задачи:

- ✓ развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- ✓ выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- ✓ реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- ✓ получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его

духовно-нравственном развитии;

- ✓ учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- ✓ приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область **«Физическая культура»**.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- ✓ формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- ✓ приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- ✓ расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В 1-4 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах (по ФГОС) организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и представлена кружками:

Направления и формы внеурочной деятельности (по направлениям развития личности)	Кол- во часов	Названия кружков
Духовно-нравственное	1	«Я – гражданин России»
Социальное	1	«Основы проектной деятельности»
Общеинтеллектуальное	1	«Занимательная математика»
Спортивно-оздоровительное	1	«Шахматы»
Общекультурное	1	«Творческая мастерская»
Итого часов:	5	

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия проводятся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность не относится к вариативной части учебного плана, но в соответствии с ФГОС рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык Литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке	1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; 3) формирование осознанного восприятия и оценивания содержания и специфики различных текстов, 4) повышение уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) формирование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русский)
--	---	---

Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	Иностранный язык
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы религиозных культур и светской этики

Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование	Технология
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и	Физическая культура

**Режим
организации образовательного процесса
в 2019 – 2020 учебном году**

Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Обучение в 1-х- 4-х классах осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-ого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

**Недельный учебный план
начального общего образования
МБОУ «Паустовская основная общеобразовательная школа
Вязниковского района Владимирской области»
2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	18
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах (по ФГОС)
МБОУ «Паустовская основная общеобразовательная школа
Вязниковского района Владимирской области»
2019 – 2020 учебный год

Направления и формы внеурочной деятельности (по направлениям развития личности)	Названия кружков Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1	1	1	1	4
Социальное	«Основы проектной деятельности»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предмет	Формы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа	ВПР	ВПР	ВПР
	Литературное чтение	Проверка Техники Чтения	Проверка Техники Чтения	Проверка Техники Чтения	Проверка Техники Чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	ВПР	ВПР	ВПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		ВПР	ВПР	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачет
Искусство	Музыка	-	Тест	Тест	Тест
	Изобразительное искусство		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология		Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Физическая культура	-	Итоговая сдача нормативов	Итоговая сдача нормативов	Итоговая сдача нормативов

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**Перечень учебников на 2019 – 2020 учебный год
начального общего образования**

Класс	Предмет	Автор учебника	Название учебника	ФГОС	Издательство	УМК
1 кл.	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	"Азбука"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
1 кл.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	"Литературное чтение"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
1 кл.	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	"Математика"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
1 кл.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	"Окружающий мир"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
1 кл.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Русский язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
1 кл.	Технология (общая)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	"Технология"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Перспек тива
1 кл.	Изобразитель ное искусство	Неменская Л.А.	"Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь."	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
1 кл.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	"Музыка"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
1 кл.	Физическая культура	Лях В.И.	"Физическая культура"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
2 кл.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Русский язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
2 кл.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	"Литературное чтение"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
2 кл.	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М.	"Немецкий язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
2 кл.	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	"Математика"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
2 кл.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	"Окружающий мир"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
2 кл.	Изобразитель ное искусство	Коротеева Е.И.	"Изобразительное искусство. Искусство и ты."	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
2 кл.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	"Музыка"	ФГОС	ОАО "Издательство"	Школа России

Класс	Предмет	Автор учебника	Название учебника	ФГОС	Издательство	УМК
					"Просвещение"	
2 кл.	Технология (общая)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	"Технология"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Перспектива
3 кл.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Русский язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
3 кл.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	"Литературное чтение"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
3 кл.	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М.	"Немецкий язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
3 кл.	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	"Математика"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
3 кл.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	"Окружающий мир"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
3 кл.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.	"Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас."	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
3 кл.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	"Музыка"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
3 кл.	Технология (общая)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	"Технология"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Перспектива
3 кл.	Физическая культура	Лях В.И.	"Физическая культура"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
4 кл.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	"Русский язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
4 кл.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	"Литературное чтение"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
4 кл.	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М.	"Немецкий язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
4 кл.	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	"Математика"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
4 кл.	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	"Окружающий мир"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России
4 кл.	Изобразительное	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	"Изобразительное искусство. Каждый"	ФГОС	ОАО "Издательство"	Школа России

Класс	Предмет	Автор учебника	Название учебника	ФГОС	Издательство	УМК
	искусство		народ - художник"		"Просвещение"	
4 кл.	Технология (общая)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	"Технология"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Перспе ктива
4 кл.	Физическая культура	Лях В.И.	"Физическая культура"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"	Школа России

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 5-9 классов (ФГОС ООО)
на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паустовская оош» для 5-9 классов на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

В 5-9 х классах, обеспечивающих введение ФГОС ООО:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- ✓ Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- ✓ Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- ✓ Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- ✓ Письмо департамента образования от 09.04.2008г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области».
- ✓ Письмо департамента образования от 03.03. 2008г. № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования».
- ✓ Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры».
- ✓ Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году».
- ✓ Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году».

Нормативных документов образовательного учреждения:

- ✓ Устав МБОУ «Паустовская оош»;
- ✓ Образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и

реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Содержание образования обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В соответствии с требованиями ФГОС ООО разработана и реализуется модель организации внеурочной деятельности, которая отражена в ООП ООО. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

В учебном плане ООО представлены все основные образовательные области, куда входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ русский язык и литература (русский язык, литература);
- ✓ родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- ✓ иностранные языки (иностранный язык);
- ✓ общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- ✓ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ✓ естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- ✓ искусство (изобразительное искусство, музыка);
- ✓ технология (технология);
- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ русский язык и литература (русский язык, литература);
- ✓ иностранный язык (иностранный язык);
- ✓ общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание; география);
- ✓ математика и информатика (математика);
- ✓ основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- ✓ естественнонаучные предметы (биология);
- ✓ искусство (изобразительное искусство, музыка);
- ✓ технология (технология);
- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

В предметных областях указаны обязательные предметы, изучаемые в 5,6 кл.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

Для обучающихся 5-9 классов установлена пятидневная учебная неделя.

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях **пятидневной** учебной недели:

в 5 классах – 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю,

Предметы, изучаемые в 5-м классе.

- ✓ Русский язык – 4,5 часов в неделю, 153 часов в год.
- ✓ Литература – 2,5 часа в неделю, 85 часов в год.
- ✓ Родной язык - 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.
- ✓ Родная литература - 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.
- ✓ Иностранный язык (немецкий) - 3 часа в неделю, 102 часа в год.
- ✓ Математика - 5 часов в неделю, 170 часов в год.
- ✓ Всеобщая история – 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- ✓ География – 1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ Биология – 1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ Изобразительное искусство – 1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ Музыка - 1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ Технология - 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- ✓ Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- ✓ Обществознание – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предмет «Обществознание» обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе, связан с проблемами социализации подростков, направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе.

- ✓ ОБЖ – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметы, изучаемые в 6-м классе.

- ✓ Русский язык – 5,5 часов в неделю, 187 часа в год.
- ✓ Литература -2,5 часа в неделю, 85 часов в год.
- ✓ Родной язык - 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.
- ✓ Родная литература - 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.
- ✓ Иностранный язык (немецкий) - 3 часа в неделю, 102 часа в год.
- Математика - 5 часов в неделю, 170 часов в год.
- ✓ Всеобщая история, история России – 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- ✓ Обществознание - 1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ География –1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ Биология – 1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ Изобразительное искусство – 1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ Музыка - 1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ Технология - 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- ✓ Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.*
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметы, изучаемые в 7-м классе.

- ✓ Русский язык – 3,5 часа в неделю, 119 часов в год.
- ✓ Литература -1,5 часа в неделю, 51 час в год.
- ✓ Родной язык - 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.
- ✓ Родная литература - 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.
- ✓ Иностранный язык (немецкий) - 3 часа в неделю, 102 часа в год.
- ✓ Алгебра- 3 часа в неделю, 102 часа в год.
- ✓ Геометрия- 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- ✓ Информатика - 1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ История – 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- ✓ Обществознание - 1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ География –1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ Биология –1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ Физика –2 часа в неделю, 68 часов в год.
- ✓ Изобразительное искусство – 1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ Музыка - 1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ Технология - 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- ✓ Физическая культура - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- ✓ Биология –1 час в неделю, 34 часа в год.
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметы, изучаемые в 8-м классе.

- ✓ русский язык – 2,5 часа в неделю; 85 часов в год
- ✓ литература - 1,5 часа в неделю; 51 час в год
- ✓ Родной язык - 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.
- ✓ Родная литература - 0,5 часов в неделю, 17 часов в год
- ✓ иностранный язык (немецкий) - 3 часа в неделю; 102 ч в год
- ✓ математика - 5 часов в неделю; 170 ч в год
- ✓ информатика - 1 час в неделю; 34 ч в год;
- ✓ история - 2 часа в неделю; 68 ч в год
- ✓ обществознание (включая экономику и право) - 1 час в неделю; 34 ч в год
- ✓ география - 2 часа в неделю; 68 ч в год
- ✓ физика - 2 часа в неделю; 68 ч в год
- ✓ химия - 2 часа в неделю; 68 ч в год
- ✓ биология - 2 часа в неделю; 68 ч в год
- ✓ искусство (изобразительное искусство) –1 час в неделю; 34 в год
- ✓ музыка - 1 часа в неделю; 34 ч в год
- ✓ технология - 1 часа в неделю; 34 ч в год
- ✓ физическая культура - 3 часа в неделю; 102 ч в год
- ✓ основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю, 34 в год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- ✓ технология – 1 час в неделю, 34 в год

Предметы, изучаемые в 9-м классе.

- ✓ русский язык – 2,5 часа в неделю; 85 ч в год
- ✓ литература - 2.5 часа в неделю; 85 ч в год
- ✓ Родной язык – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.
- ✓ Родная литература - 0,5 часов в неделю, 17 часов в год
- ✓ иностранный язык (немецкий) - 3 часа в неделю; 102 ч в год
- ✓ математика - 5 часов в неделю; 170 ч в год
- ✓ информатика - 1 час в неделю; 34 ч в год
- ✓ история - 2 часа в неделю; 68 ч в год
- ✓ обществознание (включая экономику и право) - 1 час в неделю; 34 ч в год
- ✓ география - 2 часа в неделю; 68 ч в год

- ✓ физика - 2 часа в неделю; 68 ч в год
- ✓ химия - 2 часа в неделю; 68 ч в год
- ✓ биология - 2 часа в неделю; 68 ч в год
- ✓ искусство - 1 час в неделю; 34 ч в год
- ✓ основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю; 34 ч в год
- ✓ физическая культура - 3 часа в неделю; 102 ч в год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- ✓ Искусство- 1 час в неделю, 34 ч в год

Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том элективных курсов, в которых делается акцент на личностные и метапредметные результаты, коммуникативно-деятельностный подход в организации работы с учащимися.

ФГОС ООО выделяет предметную область «Родной язык и родная литература», включающую два учебных предмета: «Родной язык» и «Родная литература». «Родной язык» в 5-9 классах составляет 0,5 часа в неделю, «Родная литература» в 5-9 классах – 0,5 часа в неделю.

В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Курс отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Содержание курса «Родная литература» ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Важнейшей задачей данного курса является становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся в учебном плане 5-9 классов часы школьного компонента используются на изучение предмета «Обществознание» (1 ч, 5 класс); предмета «Биология» (1 ч, 7 класс), предмета ОБЖ по 1 ч в 5-7 классах, предмета «Технология» (1 ч, 8 класс), «Искусство» (1 ч, 9 класс).

В режиме **внеурочной деятельности** в 5-9 классах реализуются следующие курсы:

- ✓ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 ч в 5-8 кл.;
 - ✓ «Проектная деятельность» по 1 ч в 5-8 кл.;
 - ✓ Основы выбора профессии 1 ч в 9 классе;
 - ✓ Элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию и географии в 9 классе по 0,5 ч в неделю;
 - ✓ «Занимательная информатика» в 5-6 классах по 1 ч;
 - ✓ «Умники и умницы» в 5-8 классах по 1 ч;
 - ✓ «Шахматы» в 5-9 классах по 1 ч в неделю;
 - ✓ «В мире искусства» в 5-6 классах по 1 ч;
 - ✓ «Основы 3D моделирования и визуализации» в 7-9 классах по 1 ч.
-

**Недельный учебный план
основного общего образования (5 – 9 классы)
МБОУ «Паустовская основная общеобразовательная школа
Вязниковского района Владимирской области»
2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2	18
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История Росси. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной недели		2	1	2	1	1	7
Обществознание		1					1
Биология				1			1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Технология					1		1
Искусство						1	1
Обязательная нагрузка обучающихся		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах (по ФГОС)
МБОУ «Паустовская основная общеобразовательная школа
Вязниковского района Владимирской области»
2019 – 2020 учебный год

Направления и формы внеурочной деятельности (по направлениям развития личности)	Названия кружков Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1		4
Социальное	«Проектная деятельность»	1	1	1	1		4
	Основы выбора профессии					1	1
Обще-интеллектуальное	Эл. курс по математике					0,5	0,5
	Эл. курс по русскому языку					0,5	0,5
	Эл. курс по географии					0,5	0,5
	Эл. курс по обществознанию					0,5	0,5
	«Занимательная информатика»	1	1				2
	«Умники и умницы»			1	1		2
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«В мире искусства»	1	1				2
	«Основы 3D моделирования и визуализации»			1	1	1	3
Итого		5	5	5	5	5	25

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
	Литература	тест	тест	тест	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	к/р	к/р	к/р	к/р
Математика и информатика	Математика	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Общественно-научные предметы	История	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
	Обществознание	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
	География	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Естественно-научные предметы	Биология	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
Искусство	Музыка	тест	тест	тест	тест
	Изобразительное	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Технология	Технология	Индивидуальный творческий	Индивидуальный творческий проект	Индивидуальный творческий проект	Индивидуальный творческий проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Основы безопасности жизнедеятельности		Итоговый тест (теоретическая и практическая части)	Итоговый тест (теоретическая и практическая части)	Итоговый тест (теоретическая и практическая части)	Итоговый тест (теоретическая и практическая части)

Формы проведения промежуточной аттестации в 9 классе

Предметные области	Учебные предметы	IX класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	к/р в формате ОГЭ
	Литература	сочинение
	Иностранный язык	к/р в формате ОГЭ
Математика и информатика	Математика	к/р в формате ОГЭ
	Информатика	к/р в формате ОГЭ
Общественно-научные предметы	История	к/р в формате ОГЭ
	Обществознание	к/р в формате ОГЭ
	География	к/р в формате ОГЭ
Естественно-научные предметы	Физика	к/р в формате ОГЭ
	Химия	к/р в формате ОГЭ
	Биология	к/р в формате ОГЭ
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	тест
	Физическая культура	комплексная работа

Перечень учебников на 2019-2020 учебный год

кл.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	"Русский язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
5 кл.	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	"Литература"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
5 кл.	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	"Немецкий язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
5 кл.	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	"Всеобщая история. История Древнего мира"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
5 кл.	Обществознан ие	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	"Обществознание"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
5 кл.	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	"Математика"	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
5 кл.	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.Под ред.Пономарёвой И.Н.	"Биология."	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
5 кл.	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. Под ред. Климановой О.А.	"География. Землеведение 5-6 классы"	ФГОС	ООО "ДРОФА"
5 кл.	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	"Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 классы"	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
5 кл.	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	"Физическая культура. 5-7 классы"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
5 кл.	Технология (для мальчиков)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	"Технология. Индустриальные технологии"	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
5 кл.	Технология (для девочек)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	"Технология. Технологии ведения дома"	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
5 кл.	Изобразительн ое искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	"Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
5 кл.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	"Музыка"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
6 кл.	Русский язык	. Баранов М.Т.,	"Русский язык"	ФГОС	ОАО "Издательство

		Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.			"Просвещение"
6 кл.	Литература	Курдюмова Т.Ф.	"Литература"	ФГОС	ООО "ДРОФА"
6 кл.	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	"Немецкий язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
6 кл.	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	"Всеобщая история. История Средних веков"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
6 кл.	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.	"История России"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
6 кл.	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	"Обществознание"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
6 кл.	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	"Математика"	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
6 кл.	Биология	Пасечник В.В.	"Биология. Многообразие покрытосеменных растений."	ФГОС	ООО "ДРОФА"
6 кл.	География	Летягин А.А. Под ред. Дронова В.П.	"География. Начальный курс"	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
6 кл.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	"Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека."	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
6 кл.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	"Музыка"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
6 кл.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	"Основы безопасности жизнедеятельности"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
6 кл.	Технология (для девочек)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	"Технология. Технологии ведения дома"	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
6 кл.	Технология (для мальчиков)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	"Технология. Индустриальные технологии"	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
6 кл.	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	"Физическая культура. 5-7 классы"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
7 кл.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	"Русский язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
7 кл.	Литература	Курдюмова Т.Ф.	"Литература"	ФГОС	ООО "ДРОФА"

7 кл.	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	"Немецкий язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
7 кл.	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	"Всеобщая история. История Нового времени 1500 - 1800"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
7 кл.	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.	"История России"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
7 кл.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	"Обществознание"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
7 кл.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	"Алгебра"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
7 кл.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	"Геометрия 7-9 кл."	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
7 кл.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	"Информатика"	ФГОС	ООО "БИНOM. Лаборатория знаний"
7 кл.	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	"Биология. Животные."	ФГОС	ООО "ДРОФА"
7 кл.	География	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	"География. Материки, океаны, народы и страны."	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
7 кл.	Физика	Пёрышкин А.В.	"Физика"	ФГОС	ООО "ДРОФА"
7 кл.	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	"Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека."	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
7 кл.	Музыка	. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	"Музыка"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
7 кл.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О	"Основы безопасности жизнедеятельности"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
7 кл.	Технология (для девочек)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	"Технология. Технологии ведения дома"	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
7 кл.	Технология (для мальчиков)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	"Технология. Индустриальные технологии"	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
7 кл.	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	"Физическая культура. 5-7 классы"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
8 кл.	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	"Русский язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
8 кл.	Литература	Курдюмова Т.Ф.,	"Литература"	ФГОС	ООО "ДРОФА"

		Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н.			
8 кл.	Немецкий язык	Бим И.Л., Санникова Л.М. и др.	"Немецкий язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
8 кл.	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	"Всеобщая история. История Нового времени 1800 - 1900"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
8 кл.	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.	"История России"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
8 кл.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	"Обществознание"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
8 кл.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	"Алгебра"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
8 кл.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	"Геометрия 7-9 кл."	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
8 кл.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	"Информатика"	ФГОС	ООО "БИНОМ.Лаборатория знаний"
8 кл.	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	"Биология. Человек."	ФГОС	ООО "ДРОФА"
8 кл.	География	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	География России. Природа. Население.	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
8 кл.	Физика	Пёрышкин А.В.	"Физика"	ФГОС	ООО "ДРОФА"
8 кл.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	"Химия"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
8 кл.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	"Основы безопасности жизнедеятельности"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
8 кл.	Технология	Симоненко В.Д., Электон А.А., Гончаров Б.А.	"Технология."	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
8 кл.	Физическая культура	Лях В.И.	"Физическая культура. 8,9 классы."	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
8 кл.	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	"Черчение. 8,9 классы."	Нет	ООО "Издательство Астрель"
9 кл.	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	"Русский язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
9 кл.	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв	"Литература"	ФГОС	ОАО "Издательство

		В.П., Збарский И.С. и др.			"Просвещение"
9 кл.	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	"Немецкий язык"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
9 кл.	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	"Всеобщая история. История Нового времени "	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
9 кл.	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.	"История России"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
9 кл.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	"Обществознание"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
9 кл.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	"Алгебра"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
9 кл.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	"Геометрия 7-9 кл."	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
9 кл.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	"Информатика"	ФГОС	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
9 кл.	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Под ред. Пономарёвой И.Н.	"Биология"	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
9 кл.	География	Алексеев А.И., Низовцев А.В., Ким Э.В. Под ред Алексеева А.И.	"География. География России. Хозяйство и географические районы. Население России"	ФГОС	ООО "ДРОФА"
9 кл.	Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	"Физика"	ФГОС	ООО "ДРОФА"
9 кл.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	"Химия"	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"
9 кл.	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	"Черчение. 8,9 классы."	Нет	ООО "Издательство Астрель"
9 кл.	Технология (общая)	Богатырёв А.Н., Очинин О.П. и др.	"Технология"	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
9 кл.	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	"Основы безопасности жизнедеятельности "	ФГОС	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
9 кл.	Физическая культура	Лях В.И.	"Физическая культура. 8,9 классы."	ФГОС	ОАО "Издательство "Просвещение"