

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАУСТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБСУЖДЕНО

На заседании ШМО

Тамонова /Л.Е.Тамонова/

Протокол № 1

28 августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответств. по УР

А.А.Канакова /А.А.Канакова/

29 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.Б.Сысоев /А.Б.Сысоев/

Приказ № 73 от

30 августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ

для 3 класса

Срок реализации программы

(на 2017/2018 учебный год)

Уровень базовый

Рабочая программа составлена на основе авторской программы –Н.Я.Чутко по курсу «Я – гражданин России».

Программа адаптирована для третьего класса МБОУ «Паустовская основная общеобразовательная школа».

Составитель: **И.В.Романченко,**
учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2017 года

д. Паустово

Пояснительная записка

Составлена на основе авторской программы Н.Я.Чутко по курсу «Я – гражданин России».

Программа адаптирована для третьего класса МБОУ «Паустовская основная общеобразовательная школа».

Курс «Я – гражданин России» является частью уроков «Мы и окружающий мир» в третьем классе. Своеобразие и определённая сложность проблематики курса «Мы и окружающий мир» обосновывает создание кружков и факультативных курсов.

Концептуальные подходы курса «Я – гражданин России» нацелены на формирование у младших школьников историко-обществоведческих знаний. История – это наука, которая формирует гражданина. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённый минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займёт необходимую каждому лично-гражданственную позицию, тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложной, противоречивой, далеко не всегда заранее предсказуемой системе отношений «Я – моя – страна – мой мир».

Данный курс призван пробудить у школьников интерес к прошлому родной страны, помочь в формировании временных и пространственных представлений, обогатить речь, содействовать воспитанию патриотизма. Младший школьник сможет познакомиться с культурой, обычаями и традициями своей Родины, соотнести их с историей других стран и народов. Ученик получит представление о «малой» и «большой» Родине. Впервые он сможет узнать о государственном устройстве России.

Кроме того, данные занятия научат школьника разным приёмам учебной деятельности, сформируют такие **виды общеучебных умений**, как:

- аблюдать, слушать, читать;

- участвовать в дискуссии, высказывать и аргументировать, контролируя свои суждения;

- работать с художественным и научно-популярным текстом;

- анализировать текст, выделять главное, оттачивая умения классификации, обобщения, контроля;

• работать со шрифтовыми выделениями;

• давать толкование понятий;

• пользоваться справочной литературой.

Цель кружка:

расширение общественно значимых знаний ребёнка о самом себе с дополнением знаний по истории – о нашем далёком прошлом, о социальном начале человека, о его становлении и развитии с опорой на опыт и уроки прошлого.

Задачи:

- содействие в понимании особенностей общественных отношений в семье, в городе или деревне, в селе – в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности истории своей страны;
- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определённые права и требующему исполнения определённых обязанностей;
- воспитание основ правового сознания;
- воспитание толерантности, уважения к ценностям иных народов, культур, вероисповеданий, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определённых норм морали, нравственности.

Курс «Я – гражданин России» состоит из двух частей. Первая часть «Я – моя – страна – мой мир» изучается в третьем классе. Вторая часть «Моё настоящее и моё далёкое прошлое» - в четвёртом классе.

В помощь ученику и учителю по данному курсу существует учебник – хрестоматия Н.Я.Чутко «Я – гражданин России», который состоит из четырёх разделов:

1. Я живу в России. Данный раздел углубляет и расширяет знания детей о родной стране, её обширности, природном разнообразии и богатстве, о национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях национальных традиций, обычаев, о наших праздниках.

2. Без прошлого нет настоящего и будущего. Для расширения представлений детей о происхождении, становлении человека в курсе затронута проблема общественно-социального начала человека, как личная значимость и неповторимость каждого. В сказках, мифах, легендах раскрываются разные трактовки истории появления на Земле человека.

3. Как далёкая Россия становится близкой. Данный раздел раскрывает связь человека с прошлым в его значимости для настоящего и прогнозируемого будущего. Изучается неотделимое от нас прошлое, восстанавливаемое в особых науках – археологии, этнографии, топонимике, генеалогии и др.

4. Россия и мир. В раскрытии ребёнку окружающего мира не остался обойдённым и вопрос о связи России, каждого из нас со всем остальным миром, которая конкретизируется в материалах, знакомящих детей с общечеловеческими проблемами (войны и мира, экологии) и с достижениями науки, ценностями культуры, создаваемыми во всех странах мира.

Занятия проходят один раз в неделю, всего 34 часа за год.

Результативность курса

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- значение ключевых понятий: человек, личность, общество, гражданин страны и мира, родина, столица, государство, Конституция, народы России, праздники, международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы и ценности, история, предыстория, достоверное и версии в истории;

- предметные умения:

· ориентироваться в историческом времени, пользоваться картой

· уметь рассказывать о родной стране, столице, приводить примеры исторических и научных памятников страны и ряда других стран, родного края,

· различать и сравнивать элементарные этические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);

- общеучебные умения:

· чтение, слушание обществоведческой, художественной, научно-популярной литературы,

нализ литературных источников, художественного наследия для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний, использование источников, художественного наследия в пересказе, анализ пересказа, ответов одноклассников,

овошенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

Учебно–тематический план

№ пп	Наименование раздела	Всего часов	Содержание курса	Требования к уровню подготовки обучающихся к концу третьего класса
1	Я живу в России	8	Современная карта России. Москва – столица России. Россия-многонациональное государство. Народы России (расы, языки, религия, разность традиций, обычаев – на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные – на отдельных примерах). Права и обязанности граждан России, ребёнка – младшего школьника.	Владеть общеучебными умениями: - наблюдения, слушания, чтения; - классификации и обобщения; - самопроверки и самоконтроля (в их соответствии структурно-содержательным особенностям учебной деятельности);
2	Без прошлого нет настоящего и будущего	9	Человек – самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних, древних греков, библейские представления.	- пересказа, его анализа. Как и анализа ответа товарищей; - установление причинно-следственных связей, закономерностей; Знать: - значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, личность, общество, гражданин страны, гражданин мира; родина, столица, государство. Народы России (на отдельных примерах), наши праздники;
3	Как далёкая Россия становится близкой	6	Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта).	

4	Россия и мир	11	<p>Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля – наш общий дом. «Чудеса света» (искусство наука, культура – на примере России и ряда других стран). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.</p>	<p>международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы и ценности; история, предыстория, достоверное и версии в истории;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники изучения прошлого (вещественные, устные, письменные) для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний; - ориентироваться в периодах нашей предыстории и истории, событиях до нашей эры и нашей эры, в конкретных датах (в их вековом и годовом исчислении); - пользоваться картой (определение границ России, крупных её городов); - рассказывать о родной стране, столице, приводить примеры исторических и культурных памятников страны; - различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво).
---	--------------	----	---	---

Календарно – тематический план курса
«Я – гражданин России» 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Основные вопросы	Наглядные пособия. Интернет ресурсы
1	2	3	4	5	6
1	Я живу в России. От Москвы и до окраин.	1		Современная карта России. Москва – столица России.	Карта РФ
2	Москва – столица России.	1		Россия – многонациональное государство	ИКТ
3	Россия – многонациональное государство.	1		Народы России (расы, языки, религия, разность традиций, обычаев – на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные – на отдельных примерах).	ИКТ
4	Народы России. Из истории народов России.	1		Обратить внимание на то, как в сказках разных народов раскрываются черты национального характера.	Сказки народов
5	Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях народов России.	1		Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев – (на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные)	ИКТ
6	Праздники России.	1		Государственные праздники.	Книга Веры

				Праздники твоего народа. Стихи, песни о праздниках.	Инбер «Как я была маленькая»
7	Гражданин России	1		Права и обязанности граждан России, ребёнка – младшего школьника.	Конституция РФ
8	Самое необычное на Земле	1			
9	Самое необычное на Земле	1		Человек – самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым.	Энциклопед ия ИКТ
10	Как настоящее связано с прошлым	1			Энциклопед ия ИКТ
11	Наука о происхождении и становлении человека	1		Религия и мифы. Профессия антрополог. История – это наука.	Детская энциклопед ия
12- 13	Религиозно- мифологические представления о происхождении мира и человека.	2		Древнегреческие представления о происхождении мира и человека	Мифы и эпос народов мира
14	Библейские представления о происхождении мира и человека	1		Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних, древних греков, библейские представления.	Сказки и мифы о сотворении мира. ИКТ
15- 16	Библия. Всемирный потоп	2			Библия в пересказе для детей
17	Резервное время	1			
18	Как воскресить прошлое. Археология.	1		Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта).	Христиански е праздники ИКТ
19	Зерно - свидетель	1			
20	Как воскресить прошлое. Этнография. Как Илья из Мурома богатырём стал	1			
21	Как воскресить прошлое. Топонимика. Имена и фамилии.	1			Энциклопед ия

22	Письменность. Как было написано первое письмо	1			
23	Время и пространство в истории. Календарь	1			Календарь ИКТ
24	Мы все разные	1		Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля – наш общий дом. «Чудеса света» (искусство наука, культура – на примере России и ряда других стран).	ИКТ
25-26	Чудеса света	2			ИКТ Атлас чудес света
27-28	Сохранить прекрасное, вечное.	2			
29	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.	1			
30	Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа	1			Глобус ИКТ
31-32	Международное сотрудничество. Долг и голод.	2		Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.	Конституция РФ
33	Россия – моя Родина	1			Карта РФ ИКТ
34	Обобщающее занятие	1			

Список литературы

1. Ворожейкина Н.И. Наша Родина в прошлом. Беседы по истории России для 3 класса четырёхлетней начальной школы. 2001 год.
2. Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по курсу Окружающий мир. 3 класс. М.: «ВАКО», 2003.
3. Евангелие для детей. Москва, «ИРИУС», 1991.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России!
5. Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1 – 4 классы. – М.: ВАКОЛ, 2006.
6. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
7. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий, авт. – сост. И.А.Пашкович. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008.
8. Саплина Е.В., Саплин А.И. Путешествие в историю. 3 кл.: Учеб. Для общеобразоват. учеб.заведений. – М.: Дрофа, 1997.
9. Студеникин М.Т., Добролюбова В.И. Методика преподавания истории в начальной школе: Метод. пособие для учителя. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

