

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

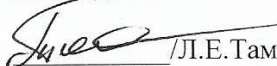
ПАУСТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА

ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБСУЖДЕНО**

На заседании ШМО

 /Л.Е.Тамонова/

Протокол № 1

«30» августа 2018г.

**СОГЛАСОВАНО**

Ответств. по УР

 /А.А.Канакова/

«30»августа 2018 г.

**УТВЕЖДАЮ**

Директор школы

 /А.Б.Сысоев/

Приказ № 74 от

«30»августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по информатике

### для 8 класса

**Срок реализации программы**

(на 2018/2019 учебный год)

**Уровень базовый**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы "Информатика и ИКТ" для основной школы Угринович Н.Д. на базовом уровне изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. М.Н. Бородин. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г

**Составитель:** учитель математики и информатики

Канакова Альбина Александровна,  
высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1 от «30»августа 2018 года

д.Паустово

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 2.1. Нормативно-правовые документы:

Рабочая программа предмета «Информатика и ИКТ» для 8 класса основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

- примерной (типовой) образовательной программы по предмету Министерства образования и науки РФ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»),
- требований государственного образовательного стандарта 2004 года 1 поколения;
- действующих СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

### 2.2. Обоснование выбора примерной или авторской программы для разработки рабочей программы.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 8 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе авторской программы по информатике Угриновича Н.Д., в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта, с использованием рекомендаций программ линии Угриновича Н. Д.

### 2.3. Информация об используемом УМК.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного-методического комплекта, в который входят:

- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие/ Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.).// Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы./ Сост. М.Н. Бородин. –6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
- Практикум. Информатика и ИКТ./ под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2011.
- <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/> Авторская мастерская Н.Д. Угриновича.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Содержание учебника соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 2004г. Учебник рекомендованы Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год, № 1.2.3.4.4.2.

### 2.4. Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для

повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, структуризация материала и

процесс обучения построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

## **2.5. Цели обучения:**

*Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

## **2.6. Общеучебные умения и навыки:**

Данная рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. Приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования являются: поиск подходящих способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных способов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива).

## **2.7. Информация об используемых технологиях обучения; видах и формах контроля.**

Обучение предмету «Информатика» осуществляется с помощью традиционных методов и технологий, активных форм обучения. Контроль осуществляется посредством текущих практических работ, устных опросов, проверки выполненных домашних заданий.

Содержание учебника Угриновича Н.Д. «Информатика и ИКТ», 8 кл (и компьютерный практикум, входящий в состав учебника), является мультисистемными, т.е. ориентированы как на Windows, так и на Linux, установленную в компьютерном классе

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189. время непрерывной работы учащихся 8-9 классов за видеодисплеями не должно превышать 25 мин.

### **Практические работы ( в учебнике):**

Практическая работа 1.1. «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора», стр.124.

Практическая работа 1.2. «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с помощью клавиатурного тренажера», стр.126.

Практическая работа 2.1. «Работа с файлами с использованием файлового менеджера», стр.130.

Практическая работа 2.2. «Форматирование дискеты», стр.133.

Практическая работа 2.3. «Определение разрешающей способности мыши», стр.134.

Практическая работа 2.4. «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы», стр.137.

Практическая работа 2.5. «Защита от вирусов: обнаружение и лечение», стр.140.

Практическая работа 3.1. «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети», стр.143.

Практическая работа 3.2. «Подключение к Интернету», стр.144.

Практическая работа 3.3. «География Интернета», стр.149.

Практическая работа 3.4. «Путешествие по Всемирной паутине», стр.151

Практическая работа 3.5 «Работа с электронной Web-почтой», стр.155.

Практическая работа 3.6 «Загрузка файлов из Интернета», стр.158.

Практическая работа 3.7. «Поиск информации в Интернете», стр.161.

Практическая работа 3.8. «Разработка сайта с использованием языка разметки HTML», стр.165

## **2.9. Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе:**

### **знать/понимать**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

### **уметь**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать записи в базе данных;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, мультимедийным проектором, цифровым фотоаппаратом); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

### 3. Содержание курса предмета «Информатика и ИКТ»

#### 1. Информация и информационные процессы – 7 ч

Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

#### 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 13 ч

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

#### 3. Коммуникационные технологии – 16 ч

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы.

#### 4. Учебно-тематический план

№	Разделы (главы) курса	Часов
1	Информация и информационные процессы	7
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	13
3	Коммуникационные технологии	16
	Итого:	36 час

#### 5. Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ в конце 8 класса:

##### Учащиеся на теоретическом уровне должны знать:

- технику безопасности при работе в компьютерном классе;
- основы информационных процессов в природе, обществе и технике;
- знаковые системы;
- принципы кодирования информации с помощью знаковых систем;
- количество информации как мера уменьшения неопределенности знания;
- алфавитный подход к измерению количества информации;
- основные компоненты компьютера и их назначение;
- понятие файла и файловой системы;

- разновидности программного обеспечения;
- понятие и принципы графического интерфейса;
- понятие и назначение компьютерного вируса;
- способы защиты ПК от вирусов;
- основы правовой охраны программ и данных;
- лицензионные, условно-бесплатные и свободно распространяемые программы;
  - иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами;
  - принципы организации и работы компьютерных сетей;
  - основы языка HTML;
  - структуру HTML-документа;

**Учащиеся на практическом уровне должны уметь:**

- пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- выполнять основные операции с файлами;
- решать задачи на вычисление количества информации;
- использовать в работе антивирусные программы;
- использовать браузеры для поиска информации в Интернете;
- использовать файловые архивы для сохранения и передачи данных;
- создавать простейший HTML-документ;
- создавать абзацы, фон страницы, цвет текста;
- встраивать изображения на WEB-страницу;
- создавать гиперссылки;
- конструировать таблицу для WEB-документа;
- создавать интерактивные формы для Web-документа.

Формы уроков: УЛ – урок-лекция; УП – урок-практикум; УБ –урок-беседа; КУ –комбинированный урок;

### 6. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела учебника	Тема урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Д/з	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел «Информация и информационные процессы» (7 часов)</b>								
1	1.1. Информация в природе, обществе и технике	Техника безопасности в компьютерном классе. Информация и информационные процессы в неживой и живой природе	УБ	Информационные процессы, информационные сигналы.	<b>Знать:</b> информационные процессы. <b>Уметь:</b> приводить примеры получения, передачи и использования информации в живой и неживой природе.	Контроль учителя и самоконтроль	§1.1.1, 1.1.2, вопросы	
2		Человек: информация и информационные процессы	УБ	Способы восприятия информации. Свойства информации.	<b>Знать:</b> свойства информации, примеры использования информации человеком	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.2.	§1.1.3, вопросы	
3		Информация и информационные процессы в технике	УБ	Управление техническими устройствами. Микропроцессор. Роботы.	<b>Уметь:</b> приводить примеры информационных процессов в технических системах; примеры использования информационных и коммуникационных технологий.	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.2	§1.1.4, вопросы	

4	1.2. Кодирование информации с помощью знаковых систем	Знаки. Знаковые системы	УЛ	Форма знаков. Иконические знаки и символы. Знаковая система. Естественные и формальные языки.	<b>Знать:</b> примеры знаковых систем; основы двоичной системы счисления.	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.2	§1.2.1, 1.2.2, вопросы. №1.1.	
5		Кодирование информации	УЛ	Код, длина кода, перекодирование.	<b>Знать:</b> понятие перекодировки, назначение таблицы перекодировки	Контроль учителя и самоконтроль	§1.2.3, вопросы.	
6	1.3. Количество информации	Количество информации как мера уменьшения неопределенности.	УБ	Количество информации, единицы измерения информации.	<b>Знать:</b> единицы измерения информации. <b>Уметь:</b> переводить информацию из одних единиц в другие.	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.1.	§1.3.1, 1.3.2, вопросы №1.3, 1.4.	
7		Количество информации. Алфавитный подход.	УП	Алфавит. Мощность алфавита. Информационная ёмкость символа.	<b>Знать:</b> суть алфавитного подхода. <b>Уметь:</b> вычислять информационную емкость одного знака алфавита или сообщения	Контроль учителя и самоконтроль, практическая работа 1.1.	§1.3.3, вопросы №1.8,1.9, 1.10	
<b>Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» (13 часов)</b>								
8	2.1. Программная обработка данных на компьютере.	Программная обработка данных на компьютере.	УЛ	Данные. Программа. Процессор. Магистраль.	<b>Знать:</b> функции компьютера при работе с информацией; группы устройств, входящих в состав компьютера, и их функции	Контроль учителя и самоконтроль	§2.1, вопросы	
9	2.2. Устройство компьютера	Процессор и системная плата	УБ	Процессор. Тактовая частота. Разрядность. Кэш-память. Системная	<b>Знать:</b> функции процессора и системной платы; основные	Контроль учителя и самоконтроль	§2.2.1, вопросы	



				плата. Магистраль.	характеристики процессора, влияющие на его производительность			
10		Устройства ввода-вывода информации	УБ	Устройства ввода-вывода, растр, пиксель, разрешающая способность	<b>Знать:</b> назначение устройств ввода-вывода; устройство клавиатуры; <b>Уметь:</b> работать с устройствами ввода-вывода информации	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.3	§2.2.2 §2.2.3, вопросы	
11		Память ПК	УЛ	Внутренняя память, ОЗУ, ПЗУ, долговременная память, носитель	<b>Знать:</b> назначение и структуру оперативной и долговременной памяти компьютера	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.1	§2.2.4 §2.2.5, вопросы, №2.1, 2.2.	
12	2.3. Файлы и файловая система	Файл. Файловая система	КУ	Файл, имя файла, расширение, папка, таблица размещения файлов, форматирование дисков.	<b>Знать:</b> принцип хранения информации в виде файлов; правила составления имени файла. <b>Уметь:</b> работать с папками и файлами.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.1.	§2.3.1, 2.3.2, вопросы №2.3,2.4, 2.5, 2.6.	
13		Работа с файлами и дисками	КУ	Файловые менеджеры, копирование, перемещение, удаление, переименование, архивация, дефрагментация	<b>Знать:</b> принцип операций архивирования/ разархивирования файлов, дефрагментации файлов <b>Уметь:</b> работать с файлами, архивами	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.2.	§2.3.3, вопросы	
14	2.4. Программное обеспечение	Операционная система.	УЛ	Операционная система. Драйверы. Установка и	<b>Знать:</b> роль операционной системы и принцип её загрузки;	Контроль учителя и самоконтроль	§2.4.1, вопросы, №2.7	

	компьютера			загрузка ОС.	<b>Уметь:</b> загружать ОС	Практическая работа 2.4		
15		Прикладное программное обеспечение	УЛ	Приложение. Виды приложений.	<b>Знать:</b> приложения общего назначения, специального назначения, системы программирования.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.2	§2.4.2, вопросы №2.8.	
16	2.5. Графический интерфейс операционных систем и приложений	Графический интерфейс операционных систем и приложений	УП	Графический интерфейс. Элементы графического интерфейса.	<b>Знать:</b> называть основные элементы управления. <b>Уметь:</b> управлять операционной системой посредством графического интерфейса	Контроль учителя и самоконтроль	§2.5, вопросы №2.9, 2.10	
17	2.6. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	УБ	Информационное пространство. Значок. Ярлык	<b>Знать:</b> принципы организации информационного пространства компьютера. <b>Уметь:</b> организовать информационное пространство компьютера	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.5	§2.6, вопросы	
18	2.7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	УБ	Вирусы, антивирусные программы, меры профилактики	<b>Знать:</b> опасность, которую представляют вирусы; виды вирусов; меры профилактики от заражения вирусом. <b>Уметь:</b> проверять на вирусы носители информации при помощи антивирусной программы	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 2.5	§2.7, вопросы, №2.11	

19	2.8. Правовая охрана программ и данных. Защита информации	Правовая охрана информации.	УЛ	Авторское право, электронная подпись, закон «О правовой охране программ»	<b>Знать:</b> нормы использования информационных ресурсов в правовом обществе	Контроль учителя и самоконтроль	§2.8.1, вопросы	
20		Защита информации	КУ	Защита информации, виды защиты данных, межсетевой экран	<b>Знать:</b> меры защиты информации на носителях и в Интернете. <b>Уметь:</b> применять меры защиты информации	Контроль учителя и самоконтроль	§2.8.3, вопросы	
<b>Раздел «Коммуникационные технологии» (16 часов)</b>								
21	3.1. Передача информации	Передача информации	УБ	Передача информации, источник, приемник, информационный канал, пропускная способность канала	<b>Знать:</b> основную характеристику каналов передачи информации	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.1.	§3.1, вопросы №3.1.	
22	3.2. Локальные компьютерные сети	Локальные компьютерные сети	УЛ	Локальная сеть, топология сети, аппаратное и ПО сетей.	<b>Знать:</b> назначение локальной сети; различные топологии сети и их отличия	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.1.	§3.2, вопросы, №3.2.	
23	3.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет	Состав Интернета	УБ	Глобальная сеть, Интернет, способы подключения	<b>Знать:</b> основные составные части Интернета; способы подключения к Интернету.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.2.	§3.3.1, вопросы	
24		Адресация в Интернете	УП	IP-Адресация, доменная система имён	<b>Знать:</b> принцип адресации компьютеров в Интернете; некоторые	Контроль учителя и самоконтроль	§3.3.2, вопросы, №3.3.	

					имена доменов верхнего уровня	Практическая работа 3.2.		
25		Маршрутизация и транспортировка данных.	УЛ	Протокол передачи данных, маршрутизация	<b>Знать:</b> назначение протокола передачи данных; систему транспортировки данных в Интернете.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.3.	§3.3.3, вопросы	
26	3.4. Информационные ресурсы Интернета	Всемирная паутина.	УП	Технология всемирной паутины, адрес Web-страницы, браузеры.	<b>Знать:</b> технологию всемирной паутины; наиболее распространенные браузеры. <b>Уметь:</b> запускать браузер и искать информацию.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.4.	§3.4.1, вопросы, №3.4.	
27		Электронная почта. Файловые архивы	УП	Электронная почта, адрес электронной почты, файловый архив.	<b>Знать:</b> структуру адреса электронной почты; <b>Уметь:</b> отправить электронное письмо; пользоваться файловыми архивами.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.5.	§3.4.2, 3.4.3, вопросы	
28		Общение в Интернете. Мобильный Интернет.	КУ	Общение в реальном времени, ISQ, SKYPE, GPRS	<b>Знать:</b> принципы и технологию общения в реальном времени; <b>Уметь:</b> загружать файлы из Интернета.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.6.	§3.4.4, 3.4.5, вопросы	
29	3.5. Поиск информации в Интернете.	Поиск информации в Интернете.	УП	Технологии поиска информации	<b>Знать:</b> технологии поиска данных в Интернете; <b>Уметь:</b> применять эти	Контроль учителя и самоконтроль Практическая	§3.5, вопросы	

					технологии при поиске.	работа 3.7.	
30	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML	Web-страницы и Web-сайты.	УЛ	Всемирная паутина, технология WWW, гиперссылка	<b>Знать:</b> структуру WEB – страницы.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.1, вопросы
31		Структура Web-страницы.	УЛ	Тэги, структура Web-страницы.	<b>Знать:</b> структуру страницы; <b>Уметь:</b> создавать простейший WEB-документ	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.2, вопросы
32		Форматирование текста на Web-странице.	КУ	Заголовки, шрифты, цветность, выравнивание, горизонтальная линия, абзац	<b>Знать:</b> правила и теги форматирования текста; <b>Уметь:</b> форматировать текст.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.3, вопросы
33		Вставка изображений на Web-страницы.	КУ	Формат графических файлов, вставка рисунков, альтернативный текст	<b>Уметь:</b> оформлять Web-страницу, размещать на ней изображение	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.4, вопросы
34		Гиперссылки на Web-страницах.	КУ	Организация внутренних и внешних гиперссылок	<b>Знать:</b> технологию вставки гиперссылок. <b>Уметь:</b> создавать гиперссылки	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.5, вопросы
35		Списки на Web-страницах.	КУ	Виды списков, тэги для их организации	<b>Уметь:</b> организовывать списки.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая работа 3.8.	§3.7.6, вопросы
36		Интерактивные формы на Web-страницах.	КУ	Текстовые поля, переключатели, флажки, поля списков,	<b>Уметь:</b> создавать собственную Web-страницу.	Контроль учителя и самоконтроль Практическая	§3.7.7, вопросы

				текстовая область.		работа 3.8.		
--	--	--	--	--------------------	--	-------------	--	--

### 7.Список литературы

1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
2. «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие/ Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
3. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.)// Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы./ Сост. М.Н. Бородин. –6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

### Электронные ресурсы:

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://fcior.edu.ru><http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
5. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. Сайт «Информатика в школе»: <http://inf777.narod.ru>