

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАУСТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБСУЖДЕНО

На заседании ШМО

ШМО / Косенкова Н.В.

Протокол № 1

«30» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответств. по УР

ШМО / Косенкова Н.В.

Приказ № 24 от

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/А.Б.Сысоев/

«30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

для 9 класса

Срок реализации программы

(на 2018/2019 учебный год)

Уровень базовый

Рабочая программа составлена на основе авторской программы И.И. Баринова, В.П. Дронова. Программы для общеобразовательных учреждений; География 6-11 классы, составители Е.В. Овсянникова - М., "Дрофа", 2009г

Составитель: Н.В.Косенкова, учитель географии, высшая категория

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2018 года

д.Паустово

9 класс

Пояснительная записка по географии.

Данная рабочая программа по географии для 9 класса « Население и хозяйство России » разработана на основе программы по географии для общеобразовательных учреждений. 6-10 классы / сост. С.В. Курчина.- М.: « Дрофа», 2011 г., с учётом Федерального Государственного стандарта, соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки обучающихся. Она позволяет сформировать у обучающихся достаточно широкое представление о географической картине мира.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта;
- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Распределение часов по разделам и темам является примерным.

Количество часов:

всего 68 часов; в неделю 2 час.

Оценочных практических работ – 12.

Практические работы предполагается выполнять одновременно с изучением нового материала, что нацеливает учителя на использование практического метода обучения в сочетании с наглядным и словесным. Практические работы оцениваются выборочно по усмотрению учителя.

Преподавание курса ориентировано на следующие учебники:

9 класс – « Население и хозяйство России » В.П. Дронов, В.Я. Ром, М. Дрофа – 2012 г.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Программа курса 9 класса даёт знания о населении и хозяйстве, как страны, так и отдельных её регионов, в том числе и Курской области. Продолжается отработка умений выполнения практических работ.

Изучение отдельных тем направлено на использование материалов газет и журналов, радио и телевидения, энциклопедий, справочников, словарей, что способствует расширению кругозора детей, развитию их общей культуры и географического мышления.

В ходе реализации программы предполагается дать возможность каждому ребёнку высказывать свои предположения по разным вопросам, обосновывать собственные проекты, прогнозировать пути дальнейшего развития, делать доклады, рефераты и так далее.

Программа предполагает использование активных форм и методов работы с учащимися: лекции, защита реферата, зачёты и контрольные работы, предметные олимпиады.

Требования к уровню подготовки выпускников (Результаты обучения)

В результате изучения курса географии 9 класса ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ***приводить примеры:*** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- ***определять*** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Практические работы

№ 1. Анализ картографических и статистических материалов, отражающих этапы социально-экономического развития России.

№ 2. Определение по карте размещения отраслей АПК.

№ 3. Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля.

- № 4. Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности.
- № 5. Анализ технико-экономических и экологических характеристик различных видов транспорта.
- № 6. Нанесение на контурную карту районов России, привлекательных для развития рекреационного хозяйства.
- № 7. Размещение крупнейших промышленных центров, транспортных узлов, грузо-, пассажиропотоков на территории Центральной России.
- № 8. Изучение национального состава и размещение населения Волго-Вятского района.
- № 9. Характеристика ТПК Европейского Севера.
- № 10. Определение причин взаимодополняемости экономики Поволжья и Урала.
- № 11. Характеристика ТПК Западной Сибири.
- №12. Сравнительная характеристика транспортной обеспеченности Восточной Сибири и ДВ.

Творческие работы

1. Рассказ о деятельности русских промышленников, купцов, мастеровых умельцев.
2. Описание традиционных отраслей сельского хозяйства своего региона.
3. Прогнозирование перспектив развития российского машиностроения.
4. Анализ работы транспорта в своей местности, предложения по её улучшению.
5. Разработка и защита проектов предприятий и фирм по производству товаров и услуг для населения в своём районе.
6. Описание народных промыслов Центральной России.
7. Разработка проекта “Золотой российский чернозём”.
8. Анализ перспектив деятельности новых портов на Балтике.
9. Этническая культура народов Северного Кавказа.
10. Анализ экологического состояния Волги, Камы, их притоков.
11. Народные промыслы Урала.
12. Современные проблемы коренных народов Севера.
13. Научно-художественное описание уникальных ландшафтов Дальнего Востока.

Литература.

Используемый УМК:

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2011г.
2. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова «География России. Население и хозяйство». 9 класс – М.: Дрофа, 2011г.
3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «География России. Население и хозяйство» 9 класс – М.: Дрофа, 2010.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс. М.: Дрофа,2011.
5. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

для обучающихся:

- 1.Наумова А.С. От урока к экзамену. Сборник задач, Москва, «Просвещение», 2010
2. Петрова Н.Н. Тесты География 6-10 классы Москва, «Дрофа», 2010 г
3. Атлас. «География России. Население и хозяйство» ,«Дрофа», 2010 г

дополнительная литература :

1. За страницами учебника географии. Москва, «Просвещение», 2010
2. Справочник «Страны мира». Москва, «Просвещение», 2010

**География 9 класс
(68 часов)
Учебник В.П.Дронов, В.Я. Ром**

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Вводимые понятия	Практические и лабораторные работы	Задание на дом	Примечание
	План	Факт						
	Тема: «Место России в мире».							
1			Что изучает экономическая и социальная география России.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Социально- экономическая география		С.3	
2			Российская Федерация. Место России в мире.	комбинированный	ВВП, муниципальные образования.		§ 1 , таблица , вопросы 2-4 с. 9	
3			Географическое положение России.	комбинированный	Микроположение, мезоположение, макроположение, геополитическое положение.	Пр.р № 1 «Обозначение на контурной карте государственных границ РФ, соседних государств».	§ 2 вопросы 1-4 с. 12	
4			Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	комбинированный	Импорт, экспорт.		§ 3, задания 2-4 с.15	
5			Государственная	комбинированный	Государственная территория		§ 4	

			территория России.				подготовиться к зачёту	
6			Зачёт по теме «Место России в мире»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний			Повторить термины	
Тема: «Население России».								
7			Исторические особенности заселения и освоения территории России.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.			§5 , задания 1-3 с.25	
8			Численность населения и воспроизводство населения.		Естественное движение населения		§ 6 ,термины§, задания 1-3 ,с.28	
9			Национальный и языковой состав населения России.	комбинированный	Языковые семьи, титульный народ.		§ 7 , Задания 1,3 с.32 ,подготовить сообщение « Народы России ,их культура»	
10			Народы России. Культура, религия и быт.	комбинированный	Народ ,культура , религия.		§ 7 ,записи в тетради.	
11			Миграции населения.	комбинированный	Внешние и внутренние миграции . механический прирост.		§ 8, Термины , вопросы 1-4 с.37	
12			Урбанизация в России. Города России.	комбинированный	Урбанизация, город , агломерации.		§ 9 , вопросы 1-3 с. 43 , на к/к обозначить города – миллионеры.	
13			Расселение.	комбинированный	Зоны расселения, зона Севера.		§ 9 с. 39-43.	
14			Трудовые ресурсы и занятость	комбинированный	Трудовые экономически активное население, Рынок труда ,		Записи в тетради , подготовиться к зачёту.	

			населения России.		безработица			
15			Зачёт по теме «Население России».	комбинированный			Повторить термины.	
Тема: «Географические особенности экономики России».								
16			География основных типов экономики на территории России.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Функциональные структуры, производственная и непроизводственная сфера		§ 10 вопросы 1-3 с.51	
17			Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	комбинированный	Природные ресурсы, возобновимые и невозобновимые.		§ 11, задания 1-2 с. 52.	
18			Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	комбинированный	Постиндустриальная стадия, полупериферия.		§ 12, задания 1-2 с.56	
Тема: «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география».								
19			Научный комплекс.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Межотраслевые комплексы, технополисы.		§ 13, вопросы 1-3, 4 с.63.	
20			Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	комбинированный	отрасль		§ 14, задания 1-3 с.65.	
21			Факторы размещения машиностроения.	комбинированный	Факторы, конверсия, специализация, кооперирование. монополизация производства.	Пр.р.№2 «Определение по картам размещения отраслей трудоемкого и	§ 15, термины, вопросы 1-2.	

						металлоемкого машиностроения».		
22			География машиностроения.	комбинированный	Факторы размещения		§ 16, задания 1-2 с.72	
23			Военно-промышленный комплекс.	комбинированный	ВПК, оборонное производство.		§ 17 ,задания1-3,5 с.78	
24			Состав и значение ТЭК.	комбинированный	ТЭК, топливно-энергетический баланс.		§ 18 , задания 1-3 с.80	
25			Топливная промышленность .	комбинированный	Базы , единая газопроводная система, бассейны: Кузнецкий ,Канско-Ачинский, Печёрский.	Пр.р. «Составление характеристики одного из угольных бассейнов России».	§ 19 , вопросы1-3 с. 89.	
26			Электроэнергетика.	комбинированный	ГЭС, ТЭС , АЭС.		§ 20 ,вопросы 1-3 с.95	
27			Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы и химические вещества. Металлургический комплекс.	комбинированный	Конструкционные материалы.		§ 21 ,22 ,задания 1-2 с.99.	
28			Чёрная металлургия	комбинированный	Комбинаты, комбинирование		§ 23 ,задания 1-2 с.103	
29			Цветная металлургия.	комбинированный	Металлургические базы: Уральская , Центральная ,Сибирская.	Пр. р.№4 «Составление характеристики одной из металлургических баз России».	§ 24 ,задания 1-2 с.105	

30			Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	комбинированный	Химизация , базы: Северо-Европейская, Урало-Поволжская , Центральная , Сибирская.		§ 25 ,26 , задания 1-3 с 112.	
31			Лесная промышленность.	комбинированный	Деревообработка, лесохимия , целлюлозно-бумажное производство.		§ 27 , задания 1-2 с. 112.	
32			АПК, состав и значение.	комбинированный	АПК		§ 28, термины, вопросы !-2 с. 121	
33			Земледелие и животноводство.	комбинированный	Полеводство, животноводство, овцеводство , коневодство.	Пр.р.№ 5 «Определение районов выращивания зерновых и технических культур».	§ 29, задания 1-2 с. 125	
34			Пищевая и лёгкая промышленность.	комбинированный	Пищевая, лёгкая, текстильная промышленность		§ 30 , вопросы 1-4 , таблица 30	
35			Состав и значение инфраструктурного комплекса.	комбинированный	Инфраструктура, коммуникационная система, грузооборот, транспортные узлы.		§ 31, термины , задания 1-3.	
36			Сухопутный транспорт.	комбинированный	пассажирооборот		§ 32, задания 1-3 с.141.	
37			Водный и другие виды транспорта.	комбинированный	Балтийский бассейн, Черноморский бассейн, Тихоокеанский бассейн		§33, вопросы 1-3, с.149	
38			Связь. Сфера обслуживания.	комбинированный	Связь, сфера обслуживания, жилищно-коммунальное хозяйство, рекреационное хозяйство.		§ 34 , задания 1-3 с.154, подготовиться к зачёту	
39			Зачёт по теме « География отраслей и межотраслевых	Урок контроля , оценки и коррекции знаний			Повторить термины.	

			комплексов.»					
Тема: «Хозяйственные районы России».								
40			Экономическое районирование России.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Районирование, экономические районы, технопарк, технополис.		§35, вопросы 1-4 с. 162.	
41			Западный макрорегион. Общая характеристика.	комбинированный	Макрорегионы, Западный и Восточный.		§ 36 , вопросы 1-2 с.164.	
42			Центральная Россия: состав, географическое положение. Общие проблемы.	комбинированный	Географическое положение, экономические районы.		§37 , подготовить сообщение .	
43			Население и главные черты хозяйства Центральной России.	комбинированный	Специализация, регион		§38 , задание 1-2 с.172 .подготовить сообщение о Москве.	
44			Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	комбинированный	Столичный регион.		§ 39 , задание 2.	
45			Географические особенности областей Центрального района.	комбинированный	Географическое положение, экономические районы.		§ 40 ,Задание 1-4 с.187	
46			Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.	комбинированный	Географическое положение, экономические районы.		§ 41 , вопросы 1-2 , задание 3 с.192.	
47			Северо-Западный	комбинированный	Географическое положение,	Пр. р. № 6	§ 42, задание 1-3	

			район.		экономические районы.	« Сравнение географического положения и планировки двух столиц».	с.200.	
48			Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы, население.	комбинированный	Географическое положение, экономические районы.		§ 43 .44 , вопросы 1-2 с.205	
49			Хозяйство Европейского Севера.	комбинированный			§ 45 , задание 2 с.208.	
50			Европейский Юг-Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы.	комбинированный	Географическое положение, экономические районы.		§ 46 ,47 , задание 1,3 с.212	
51			Население и хозяйство Северного Кавказа.	комбинированный	Специализация, кооперирование.		§ 48, задание 1-3 с 215	
52			Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы.	комбинированный	Природные ресурсы, природные условия		§49 ,50 ,вопросы 1-3 с.218, с. Задание 1 с.220	
53			Население и хозяйство Поволжья.	комбинированный	Специализация, кооперирование.		§ 51 , задание 1-3 с.224.	
54			Урал. ГП, природные условия и ресурсы.	комбинированный	Природные условия, природные ресурсы.		§ 52 ,53 ,задание1,3 с.232-233.	

55			Население и хозяйство Урала.	комбинированный	Специализация, кооперирование.	Пр. р. № 7 «Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем».	§ 54 , вопросы и задания 1-4 с.235.	
56			Восточный макрорегион. Общая характеристика.	комбинированный	Макрорегионы.		§ 55, вопросы 1-3, с 242	
57			Западная Сибирь	комбинированный	Специализация, кооперирование.	Пр.р.№ 8 «Экономико-географическая характеристика крупнейших территориально-производственных комплексов (ТПК) Западной Сибири».	§ 57 , задание1-3 с.253	
58			Восточная Сибирь.	комбинированный	Специализация, кооперирование.	Пр.р .№9 « Составление характеристики промышленного узла».	§ 58 , вопросы и задания 1-4 с.259	
59			Дальний Восток.	комбинированный	Специализация, кооперирование.	Пр.р. № 10 «Объяснение размещения различных отраслей	§ 59 ,подготовиться к зачёту.	

						хозяйства Дальнего Востока».		
60			Зачёт по : «Районирование России».	Урок контроля , оценки и коррекции знаний			Повторить термины	
Тема: «Население и хозяйство Владимирской области».								
61			ЭГП и административно е деление	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	ЭГП	Пр.р. №11 «Определение географическог о положения своего региона».	Записи в тетради , к/карты.	
62			Природные ресурсы.	комбинированный	Природные ресурсы, природные условия.		Записи в тетради , к/карты.	
63			Население и трудовые ресурсы.	комбинированный	Трудовые ресурсы, экономически активное население.		Записи в тетради , к/карты.	
64			Промышленность.	комбинированный	Лёгкая промышленность, тяжёлая промышленность.	Пр.р.№ 12 «Нанесение на контурную карту центров промышленнос ти Владимирской области».	Записи в тетради , к/карты.	
65			Сельское хозяйство.	комбинированный			Записи в тетради , к/карты.	
66			Транспорт.	комбинированный	Железнодорожный транспорт, газопровод, нефтепровод.		Записи в тетради , к/карты.	
67			Экологические проблемы.	комбинированный	Экология.		Записи в тетради , к/карты.	
68			Зачёт по теме «Население и хозяйство Владимирской области.»	Урок контроля , оценки и коррекции знаний			Записи	

--	--	--	--	--